****

**Сумська обласна державна адміністрація**

### ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

**НАКАЗ**

06.09.2017 м. Суми № 494-ОД

|  |  |
| --- | --- |
| Про затвердження Плану заходів щодо розвитку психологічної служби системи освіти Сумської області на період до 2020 року   |  |

На виконання Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти Сумської області на період до 2020 року, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2017 № 1127, з метою розвитку мережі психологічної служби області, підвищення ефективності надання соціально-психологічних послуг учасникам навчально-виховного процесу

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів щодо розвитку психологічної служби системи освіти Сумської області на період до 2020 року (додається).

2. Керівникам місцевих органів управління освітою, навчальних закладів усіх типів і форм власності, Сумському обласному інституту післядипломної педагогічної освіти:

1) Забезпечити в межах компетенції своєчасне виконання Плану заходів.

2) Подавати щороку до 10 травня навчально-методичному центру психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Марухина І.В.) інформацію про стан виконання Плану заходів для її узагальнення.

3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор Департаменту освіти і науки В.П.Гробова

План

 заходів щодо розвитку психологічної служби системи освіти Сумської області на період до 2020 року

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Завдання | Виконавці | Терміни | Очікуваний результат |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| **1. Розвиток мережі психологічної служби системи освіти України** |
| 1.1. | Проводити щорічний моніторинг щодо забезпеченості навчальних закладів практичними психологами і соціальними педагогами | Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою,керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Аналітично-статистичні матеріали за результатами щорічного моніторингу |
| 1.2. | Забезпечити введення та збереження посад практичних психологів і соціальних педагогів у навчальних закладах усіх типів, форм власності та рівнів підпорядкування в умовах реформування системи освіти та адміністративно-територіального реформування |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладі | 2018-2020 | Лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації про забезпечення фахівцями психологічної служби системи освіти  |
| **2. Удосконалення організаційного рівня функціонування психологічної служби системи освіти України** |
| 2.1. | Забезпечити дотримання спеціалістами психологічної службиєдиних вимог до ведення професійноїдокументації  | Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально- | 2018 | Єдині вимоги до ведення професійноїдокументації для фахівців психологічної служби |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти |  |  |
| 2.2. | Сприяти удосконаленню роботи «Телефонів довіри» для консультування учнів, педагогів, батьків  |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів | 2018-2020 | Робота «Телефонів довіри» |
| 2.3. | Проводити (щороку) вивчення стану розвитку психологічної служби системи освіти Сумської області |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Інформаційно-аналітичні довідки |
| 2.4. | Сприяти взаємодії інклюзивно-ресурсних центрів та фахівців психологічної служби в системі психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами дошкільного та шкільного віку в умовах інклюзивного навчання |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломноїпедагогічної освіти | 2018-2020 | Лист про пріоритетні напрями діяльності психологічної служби системи освіти  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.5. | Забезпечити участь працівників психологічної служби системи освіти області у Всеукраїнському конкурсі для практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій українській школі» |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2019-2020 | Участь у Всеукраїнському конкурсі |
| **3. Покращення науково-методичного забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти України** |
| 3.1. | Упровадити в систему післядипломної педагогічної освіти програму спецкурсу підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/стресостійкості у дітей у навчальному закладі» |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 2018 | Підвищення рівня психологічної компетентності педагогів щодо розвитку життєстійкості/стресостійкості в дітей у навчальному закладі |
| 3.2. | Упровадити в практикуроботи практичних психологів закладів освіти програму «Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/стресостійкості у дітей у навчальному закладі» |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Підвищення рівня психологічної компетентності педагогів щодо розвитку життєстійкості/стресостійкості вдітей у навчальному закладі |
| 3.3. | Розробити технології супроводу сімей, які виховують дітей з особливими освітніми потребами |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації,керівники місцевих органів управління  | 2018 | Методичні рекомендації «Психологічний супровід сімей, які виховують дітей з особливими освітніми потребами» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти |  |  |
| 3.4. | Забезпечити підготовку та публікацію інформаційних, аналітичних матеріалів, методичних посібників, рекомендацій, статей з актуальних питань діяльності психологічної служби  |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Інформаційні, аналітичні матеріали, методичні посібники, рекомендації, статті тощо |
| 3.5. | Розробити і впровадити інноваційні програми тренінгів для всіх учасників навчально-виховного процесу з актуальних питань діяльності психологічної служби  |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Програми тренінгів |
| 3.6. | Забезпечити методичний супровід профілактики різних форм насильства серед учнів шляхом упровадження відновних практик у навчальних закладах |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних  | 2018-2020 | Методичний порадник для працівників психологічної служби, заходи з упровадження відновних практик |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласногоінституту післядипломної педагогічної освіти |  |  |
| 3.7. | Забезпечити реалізацію навчально-профілактичних програм через систему післядипломної педагогічної освіти: «Дорослішай на здоров’я», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Розвиток психосоціальної стійкості до стресу» тощо |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Проведення навчальних семінарів; упровадження програм у практику підвищення кваліфікації працівників психологічної служби |
| 3.8. | Розробити та впровадити методичне забезпечення професійного самовизначення старшокласників, які опинились у складних життєвих обставинах  |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Методичні рекомендації з питань психолого-педагогічного супроводу професійного самовизначення старшокласників, які опинились у складних життєвих обставинах  |
| 3.9. | Розробити науково-методичне забезпечення діяльності працівників психологічної служби з надання допомоги дітям і сім’ям, що опинились у складних життєвих обставинах, у тому числі внаслідок військових дій |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний  | 2018-2020 | Методичні рекомендаціїз питань надання допомоги дітям і сім’ям, що опинились у складних життєвих обставинах, у тому числі внаслідок військових дій |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти |  |  |
| 3.10. | Узяти участь у всеукраїнському моніторинговому дослідженні серед учасників навчально-виховного процесу: «Надання допомоги дітям, постраждалим від військових дій і внутрішньо переселеним особам,у діяльності психологічної служби» |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Аналітичні матеріали, методичні рекомендації щодо надання допомоги постраждалим від військових дій і внутрішньо переселеним особам  |
| **4. Підвищення якості роботи працівників психологічної служби системи освіти України** |
| 4.1. | Упроваджувати програми соціально-педагогічної і психологічної роботи з профілактики насильства і конфліктів в учнівському середовищі з використанням медіації  |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації про впровадження шкільних служб порозуміння в навчальних закладах  |
| 4.2. | Вивчати стан (щороку) забезпеченості матеріально-технічних умов (окремі кабінети, обладнання, науково-методична база) для організації діяльності працівників психологічної служби |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний  | 2018-2020 | Аналітично-статистичні матеріали |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти |  |  |
| 4.3. | Проводити (щороку) конкурс на кращий психологічний кабінет в номінаціях «Кращий психологічний кабінет дошкільного навчального закладу», «Кращий психологічний кабінет загальноосвітнього навчального закладу», «Кращий психологічний кабінет професійно-технічного навчального закладу», «Кращий психологічний кабінет вищого навчального закладу І-ІІ рівнів акредитації» |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Наказ про результати конкурсу |
| 4.4. | Забезпечити роботу вебінарівдля спеціалістів психологічної служби | Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Постійна робота  |
| 4.5. | Упроваджувати профілактично-просвітницькі програми «Я – моє здоров’я – моє життя», «Сприяння просвітницькій роботі «рівний – рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», «Дорослішай на здоров’я!»в закладах освіти області |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів, навчально-методичний центр психологічної служби  | 2018-2020 | Аналітичні матеріали щодо впровадження програми |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти |  |  |
| 4.6. | Упровадити курс (спецкурс) для практичних психологів і соціальних педагогів:- «Базові навички медіатора в навчальному закладі. Забезпечення участі жінок і дітей у розв’язанні конфліктів і миробудуванні»;- «Протидія торгівлі людьми в Україні»: спецкурс для педагогічних працівників;- «Навчіть дитину захищатися» (з питань попередження сексуального насильства над дітьми);- «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей» | Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Аналітична довідка за результатами вивчення рівня обізнаності |
| 4.7. | Забезпечити роботу та постійне оновлення тематичних рубрик з проблем практичної психології та соціальної педагогіки на сайтах органів управління освітою, навчальних закладів | Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, керівники навчальних закладів | 2018-2020 | Постійно діючі сайти спеціалістів психологічної служби |
| **5. Підвищення психологічної компетентності керівників закладів і установ освіти** |
| 5.1. | Забезпечити включення в програму курсів підвищеннякваліфікації керівників, заступників керівників установ та навчальних закладів системи освіти усіх рівнів тематичних курсів (спецкурсів) з актуальних питань діяльності психологічної служби |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 |  Упровадження тематичних курсів (спецкурсів) з актуальних питань діяльності психологічної служби;програми тематичних курсів (спецкурсів) |
| 5.2. | Підготувати методичні рекомендації для керівників установ освіти та навчальних закладів усіх типів, форм власності та рівнів підпорядкування з актуальних питань діяльності психологічної служби системи освіти та оптимізації організаційно-управлінської  |  Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту  | 2018-2020 | Методичні рекомендації  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | складової в реалізації напрямків діяльності психологічної служби | післядипломної педагогічної освіти |  |  |
| 5.3. | Забезпечити організацію та проведення семінарів, тренінгів, засідань «круглих столів» для керівників закладів і установ освіти з метою підвищення якості управлінської діяльності в умовах формування нової української школи за тематикою:* «Організаційно-правові аспекти діяльності психологічної служби системи освіти»;
* «Ефективний менеджмент у закладах освіти»;
* «Формування організаторських умінь, комунікативної і конфліктологічної компетентності»;
* «Підвищення психологічної культури»;
* «Формування готовності усіх учасників навчально-виховного процесу до впровадження концепції Нової української школи»;
* «Психологічні особливості розвитку професійних компетенцій вчителя в сучасних умовах»;
* «Психологічні аспекти управління освітніми закладами в умовах реформування системи освіти»;
* «Діяльність психологічної служби в умовах децентралізації та реформування освіти»;
* «Психологічний супровід управлінської діяльності в загальноосвітньому навчальному закладі» тощо
 |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Проведення семінарів, тренінгів, засідань «круглих столів» |
| 5.4. | Розробити програми та забезпечити проведення навчальнихсемінарів з питань:- «Роль, місце та основні функції практичного психолога, соціального педагога в організації навчально-виховного процесу» для керівників навчальних закладів;- «Психологічна підготовка керівника закладу освіти  |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, навчально-методичний центр психологічної служби  | 2018-2020 | Програми, методичні рекомендації |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | до роботи в умовах соціокультурних змін»;- «Психолого-педагогічний супровід організації навчально-виховного процесу в умовах реформування освіти» для керівників районних (міських) методичних центрів (кабінетів);- кейс-курс «Психологічна та соціальна компетентність керівників та педагогічних працівників освітньої організації в процесі реалізації Концепції Нової української школи» | Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти |  |  |
| **6. Проведення заходів щодо розвитку психологічної служби системи освіти України** |
|  | Забезпечити організацію та проведення всеукраїнських конференцій, семінарів-нарад, тематичних семінарів,тематичних виставок, засідань «круглих столів», науково-методичних масових заходів, конкурсів, майстер-класів, нарад, консиліумів, форумів, методичних об’єднань, тематичних вебінарів з актуальних питань розвитку психологічної служби всіх рівнів освіти за спільної участі керівників установ освіти, навчальних закладів та працівників психологічної служби з метою пошуку нових шляхів професійної взаємодії і розвитку |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Всеукраїнські конференції, семінари-наради, тематичні семінари, тематичні виставки, засідання «круглих столів», науково-методичні масові заходи, конкурси, майстер-класи, наради, консиліуми, форуми, методичні об’єднання, тематичні вебінари |
| 6.2. | Сприяти участі працівників психологічної служби області у всеукраїнських проектах з актуальних питань діяльності психологічної служби  |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники місцевих органів управління освітою, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти | 2018-2020 | Участь у проектах |
| 6.3. | Сприяти узагальненню та поширенню інноваційного досвіду роботи працівників психологічної служби  |  Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, керівники  | 2018-2020 | Підвищення рівня обізнаності педагогічної громадськості з питань діяльності психологічної служби |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | місцевих органів управління освітою, навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти |  |  |

В.о. начальника відділу інклюзивної освіти, виховної та позашкільної роботи Ю.І.Харламов